

Livret de LY Adamas



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Sommaire

1.	Bilan périodique 3EME Trimestre 3 2023/2024 LY Adamas (COLLEGE MONTAIGNE)	3
2.	Bilan périodique 3EME Trimestre 2 2023/2024 LY Adamas (COLLEGE MONTAIGNE)	6
3.	Bilan périodique 3EME Trimestre 1 2023/2024 LY Adamas (COLLEGE MONTAIGNE)	9
4.	Bilan périodique 5EME Trimestre 2 2022/2023 LY Adamas (COLLEGE MONTAIGNE)	12
5.	Bilan périodique 5EME Trimestre 1 2022/2023 LY Adamas (COLLEGE MONTAIGNE)	14
6.	Bilan de cycle 4 LY Adamas	16
7.	Bilan périodique 6EME Trimestre 3 2021/2022 LY Adamas (COLLEGE MONTAIGNE)	17
8.	Bilan périodique 6EME Trimestre 2 2021/2022 LY Adamas (COLLEGE MONTAIGNE)	20
9.	Bilan périodique 6EME Trimestre 1 2021/2022 LY Adamas (COLLEGE MONTAIGNE)	22
10.	Bilan périodique CM2 Semestre 2 2020/2021 LY ADAMAS (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE JEAN ROSTAND)	24
11.	Bilan périodique CM2 Semestre 1 2020/2021 LY ADAMAS (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE JEAN ROSTAND)	27
12.	Bilan périodique CM1 Semestre 2 2019/2020 LY ADAMAS (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE JEAN ROSTAND)	30
13.	Bilan périodique CM1 Semestre 1 2019/2020 LY ADAMAS (ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE JEAN ROSTAND)	32
14.	Bilan de cycle 3 LY Adamas	34
15.	Bilan périodique CE1 Semestre 2 2017/2018 LY ADAMAS (ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE ECOLE VERTE DU GRAND TRESSAN)	35
16.	Bilan périodique CE1 Semestre 1 2017/2018 LY ADAMAS (ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE ECOLE VERTE DU GRAND TRESSAN)	38
17.	Attestation ASSR1 LY Adamas	41
18.	Attestation ASSR2 LY Adamas	42
19.	Certification PIX LY Adamas	43



Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2023/2024

Trimestre 3

LY Adamas

Né le 13/07/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme LACOSTE

Classe de 3 E

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
FRANCAIS (Mme BOUSSAGOL, Mme FRUSCALZO)	- Agir dans la cité : individu et pouvoir - Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques - Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Analyser la phrase complexe - Exploiter les ressources de la parole	C'est un excellent trimestre à l'image de l'année. Tu as travaillé avec beaucoup de sérieux, de rigueur et de motivation en français. L'écrit et l'oral sont maîtrisés avec aisance. Quelle belle prestation pour la restitution du projet théâtre ! Toutes mes félicitations Adamas ! La seconde s'annonce sous les meilleurs auspices.	15.24/20
MATHEMATIQUES (Mme FORT)	- Calculer - Raisonner - Représenter	C'est un excellent trimestre. Adamas a réussi à progresser grâce à son travail et à son écoute attentive en classe. Les efforts ont été accentués dans la rédaction. Bravo pour cette année de troisième !	18.58/20
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M. DARLON)	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficience - Respecter, construire et faire respecter règles et règlements - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs - Utiliser des outils numériques pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres	Elève dispensé ce trimestre. Je lui souhaite un bon rétablissement.	Non noté
ARTS PLASTIQUES (Mme LATRY)	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre	Des résultats irréguliers, les travaux plastiques ont un peu manqué d'ambition, mais l'assurance à l'oral et à l'écrit permet de bons résultats d'ensemble et des acquis suffisants.	14.2/20
EDUCATION MUSICALE (M. BERTHET, Mme SEVERINO)	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Très bon travail en cette fin de période en musique. Elève engagé dans les activités. Très bien.	17/20
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (Mme ROY)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	C'est une bonne année pour Adamas qui a su s'adapter aux enjeux de la classe de 3e rapidement en termes d'attentes rédactionnelles. Je l'invite à poursuivre ses efforts tout au long de la scolarité ainsi qu'à continuer de gagner en maturité afin d'accroître sa finesse.	13.57/20
ANGLAIS LV1 (Mme LACOSTE)	- Rencontres avec d'autres cultures - Identifier quelques grands repères culturels - Ecrire un texte court et articulé simplement - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	Adamas a réalisé une belle année de troisième et je l'en félicite. Toutes les compétences visées sont atteintes. Il est prêt pour réussir au lycée!	17.88/20

ALLEMAND LV2 (Mme BAREILLE)	- Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Comprendre des textes courts et simples - Identifier quelques grands repères culturels - Comprendre les points essentiels d'un message - Prendre la parole sur des sujets connus	Adamas a fourni un travail très sérieux tout au long de l'année. C'est très bien.	14.15/20
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (M. CAUTURE, Mme LAURANTIN)	- Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique - Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.	Résultats convenables. Adamas doit travailler davantage le raisonnement scientifique.	15.43/20
TECHNOLOGIE (M. AMAJOU)	- Concevoir, créer, réaliser - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des langages	Très bonne année pour Adamas. Le travail est sérieux et de qualité. La participation régulière et pertinente. Félicitations.	17/20
PHYSIQUE-CHIMIE (M. DEVALANCE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Assez bon trimestre, les résultats restent corrects mais une baisse de régime a été observée. Je fais confiance à Adamas pour qu'il puisse s'investir à nouveau de la meilleure des façons l'an prochain.	13/20
VIE DE CLASSE (Mme LACOSTE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période		Non noté
ACCOMPAGN.ÉDUCATIF- AIDE DEVOIRS LECONS (Mme LACOSTE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période		Non noté

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Adamas clôture son année de troisième sur une note très positive. Son travail et son engagement face aux apprentissages lui ont permis de progresser tout au long de l'année et ses résultats présagent d'un beau parcours au lycée. Félicitations!

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

☒ PAI [projet d'accueil individualisé]

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Le 06/06/2024
M. NICOT (Chef d'établissement)

Retard : 0
Absences justifiées : 12 demi-journées
Absence injustifiée : 0 demi-journée
Nombre d'heures de cours manquées : 21

Visa des parents / responsables légaux

☒ Pris connaissance le : 27/06/2025

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2023/2024

Trimestre 2

LY Adamas

Né le 13/07/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme LACOSTE

Classe de 3 E

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
FRANCAIS (Mme BOUSSAGOL, Mme FRUSCALZO)	- Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Connaître des notions d'analyse littéraire - Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques - Exploiter des lectures pour enrichir son écrit - Agir dans la cité : individu et pouvoir	C'est un excellent trimestre. Tu fournis un travail remarquable en français tant à l'écrit qu'à l'oral. Je te félicite pour ton sérieux, ta curiosité et ton enthousiasme ! Continue sur cette belle voie Adamas !	15.88/20
MATHEMATIQUES (Mme FORT)	- Calculer - Communiquer - Raisonner - Représenter	C'est encore un très bon trimestre. Adamas travaille efficacement et applique les conseils. Bravo !	17.74/20
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M. DARLON)	- Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs - Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Utiliser des outils numériques pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - S'approprier, exploiter et savoir expliquer les principes d'efficacité d'un geste technique	Excellent trimestre. Adamas travaille régulièrement avec motivation et efficacité. Il est à l'écoute des conseils et moteur dans son groupe de travail. Bravo	18.15/20
ARTS PLASTIQUES (Mme LATRY)	- Mettre en œuvre un projet artistique - Expérimenter, produire, créer - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur	Trimestre vraiment convaincant. Adamas travaille de manière autonome et pertinente. Il doit poursuivre.	16/20
EDUCATION MUSICALE (Mme SEVERINO)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période		Non noté
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (Mme ROY)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	C'est un bon trimestre pour Adamas qui fournit un travail sérieux. Les connaissances sont bien acquises, et la qualité de la rédaction s'est nettement améliorée tant en termes de syntaxe que de précision dans l'énonciation des connaissances. C'est bien ! Par contre, l'attitude peut manquer de concentration en classe ce qui est décevant et non attendu en 3ème. J'invite Adamas à corriger ce trait rapidement afin de parfaire sa progression et de finir cette année en beauté !	15.17/20
ANGLAIS LV1 (Mme LACOSTE)	- Construction de la phrase - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Rencontres avec d'autres cultures - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu	Les compétences visées ce trimestre sont acquises. Adamas progresse grâce à son sérieux et son engagement à l'oral comme à l'écrit. Bonne compréhension. Il faut poursuivre ainsi.	15.75/20

	- Comprendre une intervention brève		
ALLEMAND LV2 (Mme BAREILLE)	- Comprendre les points essentiels d'un message - Ecrire un texte court et articulé simplement - Prendre la parole sur des sujets connus - Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur	L'ensemble est tout à fait honorable : Adamas fournit un travail très régulier et sérieux mais des bases lui manquent pour pouvoir obtenir de meilleurs résultats.	14.13/20
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (M. CAUTURE, Mme LAURANTIN)	- Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant. - Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé. - Identifier les impacts (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles. - Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique (ex : histoire de la Terre ; apparition de la vie, évolution et extinction des espèces vivantes...) - Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.	Résultats à peine moyens. Le travail est parfois superficiel. Il manque des connaissances et des méthodes de travail à Adamas. Bonne participation en classe.	11.73/20
TECHNOLOGIE (M. AMAJOU)	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Concevoir, créer, réaliser - Mobiliser les outils numériques - Imaginer des solutions, matérialiser des idées - Outils de description	Très bon trimestre et en progrès. le travail personnel est toujours aussi sérieux.	16.55/20
PHYSIQUE-CHIMIE (M. DEVALANCE)	- Pratiquer des langages - S'approprier les outils et les méthodes - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Mobiliser les outils numériques - Conservation de l'énergie	Très bon trimestre, Adamas a fourni un travail sérieux et régulier. Il doit poursuivre ainsi.	17.27/20
VIE DE CLASSE (Mme LACOSTE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période		Non noté
ACCOMPAGN.EDUCATIF- AIDE DEVOIRS LECONS (Mme LACOSTE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période		Non noté

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

C'est un très bon deuxième trimestre de troisième. Tes professeurs/es soulignent ton engagement et tes progrès. Nous te félicitons et t'encourageons à poursuivre sur cette même dynamique de travail afin de préparer au mieux l'entrée au lycée.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

☒ PAI [projet d'accueil individualisé]

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Le 11/04/2024
Superviseur

Retard : 0

Absences justifiées : 14 demi-journées

Absence injustifiée : 0 demi-journée

Nombre d'heures de cours manquées : 37

Visa des parents / responsables légaux

☒ Pris connaissance le : 13/05/2024

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2023/2024

Trimestre 1

LY Adamas

Né le 13/07/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme LACOSTE

Classe de 3 E

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
FRANCAIS (Mme BOUSSAGOL, Mme FRUSCALZO)	- Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Maîtriser le fonctionnement du verbe - Participer à des échanges - Se raconter, se représenter - Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions	Il n'y a eu qu'une seule évaluation ce trimestre ainsi il est difficile de donner une juste appréciation. Néanmoins, tu as su t'adapter rapidement aux exigences de la troisième en français: le travail est sérieux tant à l'écrit qu'à l'oral. Je t'invite à poursuivre sur cette voie au prochain trimestre Adamas !	16/20
MATHEMATIQUES (Mme FORT)	- Calculer - Communiquer - Reasonner	C'est un très bon trimestre. Par son attitude en classe et son travail personnel, Adamas se donne les moyens de réussir. Les connaissances et les méthodes sont bien comprises. Reste à bien prendre le temps de rédiger toutes les étapes de son raisonnement lors des évaluations.	16.96/20
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M. DARLON)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Intégration réussie pour Adamas. Il a rapidement trouvé sa place dans le groupe. Il participe activement à faire avancer le travail collectif. Il est positif et utilise ses qualités pour être performant. Il doit poursuivre ainsi.	14.5/20
ARTS PLASTIQUES (Mme LATRY)	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur	Un seul assez bon travail en fin de trimestre.	13/20
EDUCATION MUSICALE (Mme SEVERINO)	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Non évalué ce trimestre. Très bon début de travail de groupe, bonne réflexion dans l'analyse. Continue.	Non noté
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (Mme ROY)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Elève difficilement évaluable compte tenu de son arrivée récente en classe. Cependant Adamas participe mais doit veiller à rester concentré en toutes circonstances. Qu'il n'hésite pas à solliciter son enseignante en cas de difficultés ou d'explications supplémentaires quant aux leçons à rattraper.	14.5/20
ANGLAIS LV1 (Mme LACOSTE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Bon début de troisième, Adamas est très actif à l'oral et il s'engage avec sérieux dans les activités de groupe. Il faut poursuivre avec ce même dynamisme en veillant toujours à rester concentré sur la tâche à accomplir.	15/20
ALLEMAND LV2 (Mme BAREILLE)	- Prendre la parole sur des sujets connus - Comprendre des textes courts et simples - Ecrire un texte court et articulé simplement - Groupe verbal	Adamas semble s'adapter très vite et bien à sa nouvelle classe et ne semble pas être en difficulté.	Non noté

	- Comprendre une intervention brève		
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (M. CAUTURE, Mme LAURANTIN)	- Choisir et utiliser différents outils et techniques pour garder la trace de ses activités et/ou recherches et permettre un entraînement au travers d'un travail personnel. - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc. - Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique	Nouvellement arrivé en 3ème. Non évalué sur ce niveau.	Non noté
TECHNOLOGIE (M. AMAJOU)	- Concevoir, créer, réaliser - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes - Fonctionnement et structure d'un objet	Bon trimestre dans l'ensemble depuis son arrivée en fin de trimestre.	15/20
PHYSIQUE-CHIMIE (M. DEVALANCE)	- États de la matière - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes - Pratiquer des langages - La matière dans l'univers	L'entrée en la classe de troisième est pour l'instant satisfaisante.	15/20
VIE DE CLASSE (Mme LACOSTE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période		Non noté
ACCOMPAGN. EDUCATIF- AIDE DEVOIRS LECONS (Mme LACOSTE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période		Non noté

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Un bon début de troisième, Adamas semble avoir rapidement compris les attentes de la troisième. Le travail personnel est sérieux et l'attitude positive face aux apprentissages. Il faut donc poursuivre avec ce même dynamisme.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

☒ PAI [projet d'accueil individualisé]

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Le 12/03/2024
Superviseur

Retard : 0
Absences justifiées : 6 demi-journées
Absence injustifiée : 0 demi-journée
Nombre d'heures de cours manquées : 19

Visa des parents / responsables légaux

☒ Pris connaissance le : 23/05/2024

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2022/2023

Trimestre 2

LY Adamas

Né le 13/07/2010

Professeur(e) principal(e) : M. BOIS

Classe de 5 D

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
FRANCAIS (Mme DONNOT, Mme WINCKEL)	- Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence ...) - Connaître des notions d'analyse littéraire - Compréhension de lecture : analyse d'extraits - La description en littérature : les expansions du nom - Les fonctions de l'adjectif	Encore un très bon trimestre pour Adamas : toutes les compétences sont validées. Le travail à la maison est fait, les évaluations sont réussies. La compréhension des consignes et celle des nouvelles notions sont entièrement satisfaisantes.	17.36/20
MATHEMATIQUES (M. BOIS)	- S5 Priorités opératoires - S6 Triangles - S7 Calcul littéral - S8 Angles et parallèles	Très bon ensemble, Adamas est toujours en réussite en Mathématiques. Il ne faudra pas se relâcher au dernier trimestre et bien apprendre les méthodes de résolution propres aux notions étudiées.	17.49/20
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (Mme ERHART, M. NOREST)	- Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe - Préparer-planifier-se représenter une action avant de la réaliser - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs	Les résultats ne reflètent pas le niveau d'Adamas. Dispensé une partie du trimestre, il n'a pu rattraper son évaluation dans une activité et bien préparer l'autre. Je n'ai aucune crainte pour la suite et j'ai pleinement confiance en lui pour la fin de l'année.	11.25/20
ARTS PLASTIQUES (Mme PIERRE JOHNSTON)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	C'est toujours très bien , bravo !	18.73/20
EDUCATION MUSICALE (Mme SEVERINO)	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Définir les caractéristiques musicales d'un projet puis en assurer la mise en œuvre en mobilisant les ressources adaptées.	Une seule évaluation. Un très bon début de deuxième trimestre. Il faudra continuer dans ce sens au troisième.	17.5/20
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (Mme ROY)	- La croissance démographique et ses effets - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde - L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser - L'ordre seigneurial	C'est encore une fois un très bon trimestre pour Adamas. Les résultats écrits sont excellents, en plus d'une participation active et efficace. Bravo, poursuis ainsi.	20/20
ANGLAIS LV1 (Mme COMMERCON)	- Prendre la parole sur des sujets connus - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés - Rencontres avec d'autres cultures - Comprendre des textes courts et simples	Un très bon trimestre. Adamas a de belles capacités de compréhension et d'expression en anglais. Les leçons sont systématiquement apprises et le travail personnel est régulier. Je l'encourage à continuer sur cette voie tout en limitant les quelques déconcentrations.	18.2/20
ALLEMAND LV2 (Mme BAREILLE)	- Prendre la parole sur des sujets connus - Comprendre des textes courts et simples - Ecrire un texte court et articulé simplement - Comprendre les points essentiels d'un message	L'ensemble est toujours excellent.	18.8/20

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (Mme LAURANTIN)	- Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc. - Apprendre à organiser son travail (par ex. pour mettre en œuvre un protocole expérimental). - Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte » - Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.	Très bon trimestre. Bonne participation. Félicitations.	17.04/20
TECHNOLOGIE (M. LABORIE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Très bien dans l'ensemble.	16.57/20
PHYSIQUE-CHIMIE (Mme HUILLON)	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes - Concevoir, créer, réaliser - Se situer dans l'espace et le temps - Caractériser un mouvement	Un excellent trimestre. Le travail est toujours de qualité grâce aux méthodes acquises. Votre investissement lors des manipulations et en participant vous permettent de consolider vos connaissances et permettent à la classe d'avance. Félicitations !	19.15/20
VIE DE CLASSE (M. BOIS)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période		Non noté

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Résultats globalement satisfaisants, Adamas a de très bonnes capacités qu'il exploite correctement. Il faudra rester concentré au 3ème trimestre.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

☒ PAI [projet d'accueil individualisé]

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Date, nom et signature du chef d'établissement

Retard : 0
Absences justifiées : 18 demi-journées
Absence injustifiée : 0 demi-journée
Nombre d'heures de cours manquées : 42

Le 01/03/2023
Superviseur

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2022/2023

Trimestre 1

LY Adamas

Né le 13/07/2010

Professeur(e) principal(e) : M. BOIS

Classe de 5 D

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Note de l'élève
FRANCAIS (Mme DONNOT, Mme WINCKEL)	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Analyser la phrase complexe - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence ...) - S'exprimer de façon maîtrisée	Trimestre entièrement réussi. Adamas comprend toutes les notions étudiées, à la fois celles des années précédentes (révisions) et les nouvelles leçons du programme de 5ème. Attention à la concentration en classe, afin de maintenir une ambiance favorable au travail, pour tous les autres élèves.	19.4/20
MATHEMATIQUES (M. BOIS)	- S1 Nombres décimaux - S2 Proportionnalité I - S3 Solides - S4 Nombres relatifs	Adamas a de très bonnes capacités de logique, raisonnement et de déduction. Ses résultats sont très satisfaisants et il faudra continuer comme cela au 2ème trimestre.	19.71/20
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (Mme ERHART, M. NOREST)	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs	C'est un excellent trimestre. Adamas comprend rapidement les objectifs visés ce qui lui permet de fournir un travail efficace et d'optimiser ses capacités. Poursuivez ainsi, c'est très bien.	19/20
ARTS PLASTIQUES (Mme PIERRE JOHNSTON)	- Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu - Faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la conduite d'un projet artistique - S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive	c'est bien .	17.62/20
EDUCATION MUSICALE (Mme SEVERINO)	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Bon trimestre. Bon travail personnel et dans la participation en classe. Continuez sans relâcher les efforts, avec mes encouragements.	15/20
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (Mme ROY)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Excellent trimestre. Adamas est un élève investi dans son travail et fait preuve de très bonnes capacités rédactionnelles. En plus d'être attentif, la participation est motrice et bénéfique pour l'ensemble de la classe. Félicitations.	19.06/20
ANGLAIS LV1 (Mme COMMERCON)	- Prendre la parole sur des sujets connus - Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés - Comprendre des textes courts et simples - École et société - Comprendre les points essentiels d'un message	De très bons résultats. Adamas est un élève avec de bonnes capacités de compréhension et d'expression. Il se montre investi et impliqué lors des activités proposées en classe et son volontarisme à l'oral a été remarqué. Je l'encourage grandement à continuer ainsi !	19.57/20

ALLEMAND LV2 (Mme BAREILLE)	- Communiquer de façon simple - Comprendre les points essentiels d'un message	Excellent ensemble : Adamas s'investit dans le cours et fournit un travail sérieux et de qualité. Félicitations.	20/20
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (Mme LAURANTIN)	- Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant. - Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc. - Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.	Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Adamas peut progresser en étant attentif en classe.	17.18/20
TECHNOLOGIE (M. LABORIE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Toujours aussi efficace, Adamas doit continuer ainsi. Très bons résultats.	18.25/20
PHYSIQUE-CHIMIE (Mme HUILLOIN)	- S'approprier les outils et les méthodes - Concevoir, créer, réaliser - États de la matière	D'excellents résultats ce trimestre. Adamas fournit un travail régulier et fait preuve de rigueur. Vous savez raisonner, êtes volontaire et faite preuve de sérieux en classe. Elève moteur. Continuez ainsi.	18.83/20
VIE DE CLASSE (M. BOIS)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période		Non noté

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Excellent trimestre, dans tous les domaines ! Continuez ainsi au 2ème trimestre.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

☒ PAI [projet d'accueil individualisé]

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Retards : 2
Absence justifiée : 0 demi-journée
Absence injustifiée : 0 demi-journée

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Le 23/11/2022
Superviseur

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2023/2024

LY Adamas

Né le 13/07/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme LACOSTE

Classe de 3 E

BILAN DE FIN DE CYCLE 4

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				X
Les méthodes et outils pour apprendre				X
La formation de la personne et du citoyen			X	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques			X	
Les représentations du monde et l'activité humaine				X

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle
Très bonne maîtrise

Communication avec la famille		
Visa du professeur principal Le 06/06/2024 Professeur(e) principal(e) : Mme LACOSTE	Visa du chef d'établissement Le 06/06/2024 M. NICOT (Chef d'établissement)	Visa des parents / responsables légaux ☒ Pris connaissance le : 27/06/2025

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2021/2022

Trimestre 3

LY Adamas

Né le 13/07/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme JUZEAU

Classe de 6 D

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Maîtrise des composantes du socle

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				X
Les méthodes et outils pour apprendre				X
La formation de la personne et du citoyen				X
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
Les représentations du monde et l'activité humaine			X	

Acquis scolaires

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement			
			1	2	3	4
FRANCAIS (Mme JUZEAU, M. MARTINAUD)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Les résultats sont satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier. Les compétences sont acquises. Exploitez bien vos capacités en approfondissant votre travail à l'écrit.			X	
MATHEMATIQUES (Mme PRINCE)	- Calculer - Communiquer - Reasonner - Représenter - Chercher	C'est un très bon trimestre. Adamas a proposé un travail sérieux tout au long de l'année : participation, implication en classe et travail personnel. Il peut encore progresser en acceptant de se tromper, de ne pas y arriver du premier coup et dans ces moments là en faisant confiance aux conseils de l'adulte. Je lui souhaite une belle longue route en mathématiques !				X
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M. BILLAULT)	- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...) - Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres. - Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions - Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements.	Un trimestre pleinement réussi. Adamas a su exploiter ses capacités pour obtenir un niveau de compétence très satisfaisant. Je le félicite !				X

ARTS PLASTIQUES (Mme LATRY)	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre	Quelques fragilités, Adamas a pu ce trimestre se reposer sur ses facilités et bâcler le travail. C'est dommage. Il est capable de bien faire mais doit travailler avec plus de régularité.			X	
EDUCATION MUSICALE (Mme SEVERINO)	- Chanter et interpréter - Échanger, partager et argumenter - Écouter, comparer et commenter	Excellent trimestre. Toutes les compétences évaluées sont maîtrisées, voire plus. Félicitations pour l'ensemble de l'année.				X
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (Mme LE LIJOUR)	- Comprendre le sens général d'un document - Extraire des informations pertinentes - Nommer et localiser les grands repères géographiques - S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique	Un dernier très bon trimestre qui vient clore une excellente année scolaire. Bravo Adamas pour ton sérieux, ta curiosité et cette envie constante de progresser ! Bonne continuation en Cinquième !				X
ANGLAIS LV1 (M. SOUALHINE)	- Ecrire un texte court et articulé simplement - Identifier quelques grands repères culturels - Utiliser des expressions et des phrases simples - Groupe verbal - Héros et héroïnes	Excellent élève, bilan très satisfaisant. Félicitations.				X
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (Mme PAILLET)	- Besoins en aliments de l'être humain ; transformation et conservation des aliments - Concevoir, créer, réaliser - Développement et reproduction des êtres vivants - Origine et devenir de la matière organique des êtres vivants - S'approprier les outils et les méthodes	Très bon trimestre. Le travail est régulier et sérieux. Les compétences du cycle 3 en SVT sont acquises. Félicitations.				X
TECHNOLOGIE (M. LABORIE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Très bon travail. Adamas, devra viser l'excellence l'an prochain.			X	
PHYSIQUE-CHIMIE (Mme HUILLOIN)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Un très bon trimestre tout comme cette année. Vous vous êtes impliqué, avez fourni un travail régulier et personnel. Excellente participation. Continuez ainsi.			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier, l'attitude investie dans les apprentissages. Les compétences du cycle 3 sont bien acquises pour aborder le cycle 4 de façon sereine et viser un niveau expert en étant autonome.

Compétences numériques : Projets réalisés, outils mobilisés et implication de l'élève

Contexte / appréciation de l'élève :

NON EVALUE

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

☒ PAI [projet d'accueil individualisé]

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Le 23/06/2022
Mme BRAHAMI (Principal Adjoint)

Retard : 0

Absences justifiées : 9 demi-journées

Absence injustifiée : 0 demi-journée

Nombre d'heures de cours manquées : 16

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2021/2022

Trimestre 2

LY Adamas

Né le 13/07/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme JUZEAU

Classe de 6 D

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement			
			1	2	3	4
FRANCAIS (Mme JUZEAU, M. MARTINAUD)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier. Persévérez dans cette voie pour acquérir de nouvelles compétences.				X
MATHEMATIQUES (Mme PRINCE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	C'est encore un très bon trimestre. Adamas a de solides bases en mathématiques. Il doit maintenant accepter qu'il peut encore progresser et que lorsqu'il n'y arrive pas du premier coup ce n'est pas un échec mais juste l'apprentissage. La participation est positive et il devient de plus en plus performant dans l'aide qu'il peut apporter à ses camarades. Il doit continuer dans ce sens.				X
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M. BILLAULT)	- Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente. - S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives. - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger	Un trimestre une nouvelle fois réussi. Adamas est dynamique et soucieux de réussir son travail. Son écoute est constante. Je l'invite tout de même à ne pas négliger ses bonnes relations avec tous les élèves du groupe.				X
ARTS PLASTIQUES (Mme LATRY)	- Expérimenter, produire, créer - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre - Mettre en œuvre un projet artistique	Régulier dans l'excellence, Adamas réalise un très beau trimestre. Il faut continuer !			X	
EDUCATION MUSICALE (Mme SEVERINO)	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Échanger, partager, argumenter et débattre	Bon trimestre. Le travailler est toujours sérieux et efficace : tous les objectifs sont validés. Continuez dans ce sens tout en restant exigeant, avec mes encouragements.			X	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (Mme LE LIJOUR)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	C'est à nouveau un excellent bilan. Adamas travaille toujours aussi sérieusement et s'approprie avec rigueur les différentes méthodes. Plus épanoui en classe, il participe toujours aussi régulièrement et à bon escient. Il faut donc maintenir ce cap au dernier trimestre !				X
ANGLAIS LV1 (M. SOUALHINE)	- Corps humain, vêtements, modes de vie - Communiquer de façon simple - Repérer les indices culturels et mobiliser ses connaissances culturelles - Utiliser des expressions et des phrases simples - Accents et rythmes	Excellent élève. Félicitations.				X
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (Mme PAILLET)	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Les organismes - S'approprier les outils et les méthodes - Besoins en aliments de l'être humain ; transformation et conservation des aliments	Un très bon trimestre. Des capacités mais également un travail régulier et sérieux. Continuez les efforts sans vous relâcher au 3ème trimestre.				X

	- Les enjeux liés à l'environnement				
TECHNOLOGIE (M. LABORIE)	- Pas d'élèments de programme saisis dans la période	Très bon travail. Adamas devra reconduire les mêmes habitudes au 3e trimestre.			X
PHYSIQUE-CHIMIE (Mme HUILLOIN)	- Pas d'élèments de programme saisis dans la période	Un excellent trimestre. Vous fournissez un travail régulier et de qualité. Votre esprit de réflexion vous permet de saisir les nouvelles notions abordées. Un bon investissement lors des manipulations et à l'oral. Continuez ainsi.			X

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et impliqué, la participation active et dynamique. Persévérez dans cette attitude positive .

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

☒ PAI [projet d'accueil individualisé]

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Retard : 0
Absences justifiées : 10 demi-journées
Absence injustifiée : 0 demi-journée
Nombre d'heures de cours manquées : 22

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Le 11/03/2022
Mme PERROT (Principal)

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2021/2022

Trimestre 1

LY Adamas

Né le 13/07/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme JUZEAU

Classe de 6 D

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement			
			1	2	3	4
FRANCAIS (Mme JUZEAU, M. MARTINAUD)	- Comprendre un texte et l'interpréter - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe - Lire avec fluidité - Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques	Les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier. La participation est active. Continuez à bien vous appuyer sur vos bases solides pour acquérir de nouvelles compétences.			X	
MATHEMATIQUES (Mme PRINCE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	C'est un excellent premier trimestre de 6 ^e . Adamas est sérieux, volontaire et avance avec beaucoup d'autonomie dans le travail en mathématiques. Il doit poursuivre dans ce sens. Petit conseil : l'erreur fait progresser, il faut la prendre avec le sourire!				X
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M. BILLAULT)	- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres. - Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements. - Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...).	Un excellent premier trimestre. Adamas est soucieux de réussir et pleinement investi dans le travail demandé. Les résultats sont à la hauteur de son investissement. Félicitations.				X
ARTS PLASTIQUES (Mme LATRY)	- Expérimenter, produire, créer - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre - La représentation ; images, réalité et fiction	Excellent ensemble en tous points. Adamas est volontaire, consciencieux, très actif à l'oral et positif dans son attitude. Mes félicitations.			X	
EDUCATION MUSICALE (Mme SEVERINO)	- Chanter et interpréter - Écouter, comparer et commenter	Excellent trimestre. Elève volontaire qui sait travailler de façon autonome et efficace. Tous les objectifs du trimestre sont atteints. Continuez !				X
HISTOIRE-GEOGRAPHIE (Mme LE LIJOUR)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Un excellent trimestre ! Adamas a fourni de beaux efforts de travail et s'applique à bien suivre les méthodes. Sa participation est toujours régulière. Il faut donc poursuivre ainsi !				X
ANGLAIS LV1 (M. SOUALHINE)	- Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu - Ecrire un texte court et articulé simplement - Groupe verbal - Communiquer de façon simple	Excellent élève à l'oral comme à l'écrit. Félicitations.				X
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (Mme PAILLET)	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - La Terre dans le système solaire et les conditions de vie sur la terre - Les organismes - S'approprier les outils et les méthodes	Excellent ! Adamas est un élève autonome cherchant toujours le niveau d'acquisition expert. Continuez ainsi au 2nd trimestre mais en étant plus indulgent avec vous même !				X
TECHNOLOGIE (M. LABORIE)	- Pas d'éléments de programme saisis dans la période	Adamas comprend très bien, reste concentré. Il a produit un excellent travail.			X	

PHYSIQUE-CHIMIE (Mme HUILLON)	- Constitution de la matière dans l'Univers et autour de nous - Lecture de documents (tableau, graphique, schéma) - Mesurer des grandeurs physiques	Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et Adams fait preuve d'un bon esprit de réflexion. Bonne autonomie lors de manipulation.				
----------------------------------	---	--	--	--	--	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Bilan très positif. Le travail est régulier et approfondi. Les bases sont très solides, les nouvelles compétences acquises. Persévérez dans cette voie en visant le niveau expert.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

☒ PAI [projet d'accueil individualisé]

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

Retard : 0
Absence justifiée : 0 demi-journée
Absence injustifiée : 0 demi-journée

Date, nom et signature
du chef d'établissement

Le 24/11/2021
Mme PERROT (Principal)

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2020/2021

Semestre 2 du 16/01/2021 au 05/07/2021

LY ADAMAS

Né le 13/07/2010

Enseignant(e)(s) : M. FAUCON, GOBERT

Classe de CM2 B

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Parler en prenant en compte son auditoire - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter			X	
Écriture	- Ecrire la fin d'un conte			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Grammaire : Utiliser des pronoms - Grammaire : Reconnaître et utiliser les groupes dans la phrase (CC, GS, GV) - Conjugaison : Repérer les verbes conjugués à l'imparfait et au passé simple - Conjugaison : Conjuguer à l'imparfait - Conjugaison : Conjuguer au passé simple - Conjugaison : Utiliser l'imparfait et le passé simple dans le récit - Conjuguer au passé composé - Orthographe : Ecrire un texte dicté en mobilisant des compétences grammaticales et lexicales - Vocabulaire: écrire des noms composés formés par une préposition - Vocabulaire: utiliser un suffixe pour former un nom à partir d'un verbe - Vocabulaire: retrouver et écrire les différents sens d'un mot étudié - Vocabulaire: retrouver et écrire les synonymes d'un mot étudié - Vocabulaire: trouver les synonymes d'un mot en utilisant le dictionnaire - Vocabulaire: citer des adjectifs relevant du champ lexical des émotions - Vocabulaire: employer dans une phrase un adjectif appartenant au champ lexical des émotions			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- Numération : Comparer, ranger et encadrer des nombres entiers - Numération : Trouver et utiliser l'arrondi d'un nombre - Numération : Repérer et trouver des fractions égales - Numération : Comparer, ranger et encadrer des nombres décimaux - Opérations : Reconnaître des multiples - Opérations : Effectuer des divisions avec des nombres entiers - Effectuer des multiplications avec des nombres décimaux - Problèmes : Résoudre des problèmes avec des nombres entiers - Problèmes : Résoudre des problèmes avec des nombres décimaux			X	
Grandeurs et mesures	- Connaître et utiliser les mesures de durée - Calculer les durées			X	

	- - Connaître et utiliser les unités de mesure de longueur - Calculer le périmètre d'un polygone (non évalué)				
Espace et géométrie	- Identifier et construire des polygones				Non évalué

Éducation physique et sportive	- Handball - Natation (Test d'aisance aquatique) - Jeux traditionnels			X	
---------------------------------------	---	--	--	---	--

Langues vivantes	- Niveau A1 - Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés - Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur soi-même, sa famille et son environnement - Niveau A1 - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi et de son environnement immédiat - Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé - Niveau A1 - Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur		X		
-------------------------	---	--	---	--	--

Sciences et technologie	- Matière, mouvement, énergie, information: définir la notion d'énergie; prendre conscience que l'être humain a besoin d'énergie pour vivre, se chauffer, se déplacer etc. ; identifier différentes sources et formes d'énergie, distinguer les énergies renouvelables et non renouvelables			X	
--------------------------------	---	--	--	---	--

Histoire et géographie	- Histoire : Napoléon et l'Empire - Histoire : La Révolution Industrielle - Histoire : Le monde en guerre (1914-1945) - Géographie : Se déplacer en ville			X	
-------------------------------	--	--	--	---	--

Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d'art				X
Éducation musicale	- Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité		X		
Histoire des arts	- Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art - Dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles		X		

Enseignement moral et civique	- Exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments - Respecter autrui et accepter les différences - Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen - Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles - Argumenter et justifier son point de vue dans un débat ou une discussion sur les valeurs - Exposer son point de vue dans un débat en respectant le point de vue des autres - Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres		X		
--------------------------------------	--	--	---	--	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année
<u>Parcours citoyen</u> Charte de l'élève citoyen Débat

Appréciation générale sur la progression de l'élève
Très bon travail.
Toujours beaucoup de sérieux et une implication régulière en classe.
Par ailleurs, notons un certain progrès dans la capacité d'Adamas à relativiser ses frustrations.
Il faudra poursuivre dans cette voie au collège...

Communication avec les familles
--

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Visa des parents / responsables légaux
---	--	---

Le 16/06/2021

M. FAUCON, GOBERT

Le 16/06/2021

MME ROBERT Céline

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2020/2021

Semestre 1 du 01/09/2020 au 15/01/2021

LY ADAMAS

Né le 13/07/2010

Enseignant(e)(s) : M. FAUCON, GOBERT

Classe de CM2 B

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu - Parler en prenant en compte son auditoire - Participer à des échanges dans des situations diversifiées			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter			X	
Écriture	- Écrire à la main de manière fluide et efficace - Écrire un texte libre sans faute - Écrire un récit dialogué à partir d'une bande dessinée			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Grammaire : Utiliser les signes de ponctuation - Grammaire : Reconnaître et utiliser les différents types de phrases - Grammaire : Reconnaître et utiliser la forme négative - Conjugaison : Repérer un verbe conjugué - Conjugaison : Trouver l'infinitif et le groupe d'un verbe - Conjugaison : Connaître les valeurs du présent de l'indicatif - Conjugaison : Connaître le présent de l'indicatif - Conjugaison : Connaître le futur simple de l'indicatif - Orthographe : Écrire un texte dicté en mobilisant des compétences grammaticales et lexicales - Vocabulaire : identifier un mot formé avec un préfixe ou un suffixe et trouver l'affixe utilisé; former des noms composés; reconnaître des mots appartenant à une même famille; former des mots avec des préfixes.			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- Numération : Écrire des nombres en chiffres et en lettres - Numération : Connaître et utiliser des chiffres et des nombres - Numération : Connaître les fractions - Numération : Connaître les nombres décimaux - Opérations : Connaître la technique opératoire de l'addition et de la soustraction - Opérations : Effectuer des additions et des soustractions avec des nombres décimaux - Opérations : Connaître la technique opératoire de la multiplication - Opérations : Effectuer des additions, des soustractions et de des multiplications mentalement et rapidement - Problèmes : Résoudre des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs			X	
Grandeurs et mesures	- Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées et leurs relations - Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final - Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions	Non évalué			

Espace et géométrie	- Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu... - Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions) - Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments - Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règles et équerre) et pour tracer des droites parallèles - Utiliser les instruments pour vérifier la perpendicularité de deux droites et pour tracer des droites perpendiculaires			X	
---------------------	---	--	--	---	--

Éducation physique et sportive	- Athlétisme - Badminton - Handball		X		
--------------------------------	---	--	---	--	--

Langues vivantes	- Niveau A1 - Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés - Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes sur soi-même, sa famille et son environnement - Niveau A1 - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi et de son environnement immédiat - Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé - Niveau A1 - Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur		X		
------------------	---	--	---	--	--

Sciences et technologie	- Les besoins de l'organisme: appréhender nos comportements à partir d'une enquête - distinguer apports discontinus (repas) et besoins continus (oxygène) - connaître les différentes catégories d'aliments et leurs apports: qualité et quantité - établir une relation entre âge, activité, conditions de l'environnement et besoins de l'organisme			X	
-------------------------	--	--	--	---	--

Histoire et géographie	- Histoire : La frise chronologique - Histoire : La France à la veille de la Révolution - Histoire : La Révolution Française - Géographie : Lire et utiliser une carte			X	
------------------------	---	--	--	---	--

Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité				X
Éducation musicale	- Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité			X	
Histoire des arts	- Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art - Dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles		X		

Enseignement moral et civique	- Exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments - Respecter autrui et accepter les différences - Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen - Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles		X		
-------------------------------	---	--	---	--	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences					
---	--	--	--	--	--

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année					
Parcours citoyen Charte de l'élève citoyen Élection des délégués Projet "Restos du cœur"					

Appréciation générale sur la progression de l'élève					
Bon travail.					
La maîtrise des compétences est solide, et mise en valeur par le sérieux du travail personnel et par l'implication en classe.					
Adamas devra toutefois apprendre à gérer la frustration, lorsqu'il est confronté à l'échec ou à un désaccord.					

Communication avec les familles
--

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Visa des parents / responsables légaux
---	--	---

Le 24/01/2021

M. FAUCON, GOBERT

Le 24/01/2021

MME ROBERT Céline

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2019/2020

Semestre 2 du 11/01/2020 au 24/06/2020

LY ADAMAS

Né le 13/07/2010

Enseignant(e)(s) : Mme MASSON

Classe de CM1 A

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Participer à des échanges dans des situations diversifiées - Parler en prenant en compte son auditoire	Non évalué			
Lecture et compréhension de l'écrit	- Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome			X	
Écriture	- Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux			X	
Grandeurs et mesures	- Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs		X		
Espace et géométrie		Non évalué			

Éducation physique et sportive

		Non évalué			
--	--	------------	--	--	--

Langues vivantes

- Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé			X		
--	--	--	---	--	--

Sciences et technologie

		Non évalué			
--	--	------------	--	--	--

Histoire et géographie

		Non évalué			
--	--	------------	--	--	--

Enseignements artistiques

Arts plastiques		Non évalué			
-----------------	--	------------	--	--	--

Éducation musicale		Non évalué
Histoire des arts		Non évalué

Enseignement moral et civique		Non évalué
-------------------------------	--	------------

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences
--

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Aucun parcours renseigné pour cette période.

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Cette seconde partie d'année scolaire a été grandement perturbée par la situation de confinement.
En dépit de ces circonstances, Adamas a renvoyé très régulièrement le travail qui lui était demandé.
Le travail est parfaitement satisfaisant.

Communication avec les familles
--

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s	Visa de la directrice/du directeur de l'école	Visa des parents / responsables légaux
Le 30/06/2020 Mme MASSON	Le 30/06/2020 MME ROBERT Céline	☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2019/2020

Semestre 1 du 02/09/2019 au 10/01/2020

LY ADAMAS

Né le 13/07/2010

Enseignant(e)(s) : Mme MASSON

Classe de CM1 A

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Participer à des échanges dans des situations diversifiées - Parler en prenant en compte son auditoire			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte littéraire et l'interpréter			X	
Écriture	- Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre - Produire des écrits variés - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe - Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe - Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots				X

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Très bon travail. Adamas est toujours volontaire pour apporter son aide aux camarades. Le fonctionnement de la langue est plus compris et même au-delà de ce que l'on attend d'un élève de CM1.

Mathématiques

Nombres et calcul	- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux - Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux			X	
Grandeurs et mesures	- Lire l'heure			X	
Espace et géométrie		Non évalué			

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Très bon travail.

Éducation physique et sportive	- Savoir nager - Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel - Accepter le résultat de la rencontre			X	
--------------------------------	---	--	--	---	--

Langues vivantes	- Niveau A1 - Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés - Niveau A1 - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples			X	
Sciences et technologie	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Le système solaire			X	
Histoire et géographie	- Situer des grandes périodes historiques - Ordonner des faits et les situer - Utiliser des documents - Mémoriser et mobiliser ses repères historiques			X	
Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif			X	
Éducation musicale		Non évalué			
Histoire des arts		Non évalué			
Enseignement moral et civique	- Argumenter et justifier son point de vue dans un débat ou une discussion sur les valeurs - Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres - Les principes et les valeurs de la République française - Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences
--

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Participation à la charte de vie collective
Bracelet élève citoyen

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Le travail est toujours très soigné et de qualité. Adamas est bon camarade, curieux et capable de se remettre en question.

Je te félicite Adamas!

Communication avec les familles
--

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s Le 18/01/2020 Mme MASSON	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 18/01/2020 MME ROBERT Céline	Visa des parents / responsables légaux ☐ Pris connaissance le :
--	--	--

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2021/2022

LY Adamas

Né le 13/07/2010

Professeur(e) principal(e) : Mme JUZEAU

Classe de 6 D

BILAN DE FIN DE CYCLE 3

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				X
Les méthodes et outils pour apprendre				X
La formation de la personne et du citoyen				X
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				X
Les représentations du monde et l'activité humaine				X

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle
Aucune synthèse des acquis scolaires saisie

Communication avec la famille		
Visa du professeur principal Le 23/06/2022 Professeur(e) principal(e) : Mme JUZEAU	Visa du chef d'établissement Le 23/06/2022 Mme PERROT (Principal)	Visa des parents / responsables légaux ☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2017/2018

Semestre 2 du 01/02/2018 au 08/07/2018

LY ADAMAS

Né le 13/07/2010

Enseignant(e)(s) : Mme POUTS

Classe de CE1

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Maîtrise des composantes du socle

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			X	
Les méthodes et outils pour apprendre			X	
La formation de la personne et du citoyen			X	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques			X	
Les représentations du monde et l'activité humaine			X	

Acquis scolaires

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Participer à des échanges dans des situations diversifiées sous la forme de débats			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Pratiquer différentes formes de lecture: - Lire à voix haute de textes narratifs, dialogues, poésies - Comprendre un texte entendu, apprendre à comprendre ce qui est implicite, écrire ce qu'on a compris dans un texte			X	
Écriture	- Copier de manière experte, en respectant la lisibilité, la vitesse d'écriture, l'observation et l'autocorrection. - Produire des écrits courts sur une lecture, répondre à des questions écrire des portraits, une autre fin, une recette utiliser un répertoire pour se corriger.			X	

Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots invariables - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple. Le verbe , le sujet, l adjectif, l article - Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement. Utiliser des affiches de verbes conjugués,de repertoires de mots - Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes, etre et avoir ,verbes en er au present ,au passé, au futur - Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser . utiliser des repertoires de mots construits collectivement			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Tres bon lecteur, il analyse le français avec attention , commence à comprendre les conjugaisons , l'orthographe. Il sait utiliser les outils pour se corriger (cahiers et affichages)					

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Calculer avec des nombres entiers. Additionner, multiplier,soustraire - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers. Jeux de lotos ,de recto-verso, - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul: jeu de l'oe des problemes ,			X	
Grandeurs et mesures	- mesurer des masses, des durées. - Comparer, estimer, mesurer, des masses,(gramme, kilogramme) des durées (heures, minutes) - Résoudre des problèmes impliquant des masses, des durées,			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bons résultats en maths, il réussit bien dans la gestion des problèmes.					

Éducation physique et sportive	- Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion - Danse: Inventer et présenter une séquence d'actions dans un projet expressif:			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : participe bien à la piscine, sans appréhension particulière , progresse dans le sav-nage					

Langues vivantes	- Niveau A1 - Anglais Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : participe en anglais					

Questionner le monde					
Vivant, matière, objets	- Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité: les végétaux: besoins et croissance			X	
Espace, temps	- Situer un lieu sur une carte, sur un globe - Se repérer dans le temps et mesurer des durées:heure ,minutes, jours			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : il participe bien en classe et fais partager ses observations, ses remarques.					

Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverse: dessins, collages,decoupages, pliages			X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste, chanter ensemble dans une chorale			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : produit des dessins, des collages, met du soin dans ses productions.tres bonne participation en					

Enseignement moral et civique	- Accepter les différences - Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat: ateliers de philosophis - Savoir coopérer: travailler en groupe, prendre sa place, intervenir dans le groupe.			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : bonne participation en philo.					

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences					
--	--	--	--	--	--

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année					
Aucun parcours renseigné pour cette période.					

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Il montre de très bonnes capacités d'apprentissage des connaissances scolaires, bien intégré dans la classe, il aide volontiers les autres et trouve sa place dans un groupe de travail.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Le 27/05/2018

Mme POUTS

Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 27/05/2018

MME Marie-Magdeleine Véronique

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2017/2018

Semestre 1 du 04/09/2017 au 31/01/2018

LY ADAMAS

Né le 13/07/2010

Enseignant(e)(s) : Mme POUTS

Classe de CE1

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Maîtrise des composantes du socle

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale			X	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				X
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			X	
Les méthodes et outils pour apprendre			X	
La formation de la personne et du citoyen			X	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques			X	
Les représentations du monde et l'activité humaine			X	

Acquis scolaires

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Ecouter pour faire , pour construire sa pensée et ses réponses . Dire pour être compris, dire pour mieux comprendre. Parler pour échanger lors d'un débat, justifier son point de vue.				X
Lecture et compréhension de l'écrit	- Identifier des mots,lire ds textes courts. - Comprendre un texte: restituer les informations explicites du texte, comprendre les inférences de situations . - Contrôler sa compréhension à travers des questions (orales, écrites),des QCM des reformulations ,l'émission d'hypothèses. - Identifier des mots - Comprendre un texte			X	
Écriture	- Copier de manière experte, en respectant les règles d'usage (majuscules, ponctuation),la lisibilité étant le moyen de valider la copie.)			X	

	- Produire des écrits courts , au quotidien.Produire des écrits plus longs pour raconter, relater, garder en mémoire des événements de la classe: sorties au dojo, activités de classe, histoires à poursuivre. - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit: avoir recours au cahier de règles de français, savoir revenir sur un texte pour le corriger. Utiliser le chier de leçon comme référentiel.				
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit: révisions des lettres et graphies - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple: repérage du verbe et de son sujet - Comprendre comment se forment les verbes : différencier les terminaisons au présent des verbes ER , avoir , être. - Identifier avec relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre: le nom commun ,l'adjectif, article . Savoir corriger des accords. - Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser: utiliser des affichages par famille de mots. Savoir faire des catégories de mots.			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bien . Il écrit très bien, lisiblement et proprement. Sa production de texte est intéressante. L'étude de la langue se passe bien.					

Mathématiques					
Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer: les nombres inférieurs à 100, 500, à 1000. - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers jusqu'à 100,500,1000 : écrire en lettres, décomposer, recomposer,ordonner. - Calculer avec des nombres entiers: addition posée - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul: situations additives, soustractives.			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs: usage de la règle graduée, - Utiliser le lexique, les unités: les km, m, cm. les euros pour la monnaie - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, les prix			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement,d'égalité de longueurs, de milieu, les droites et les segments .			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : bon en calcul, il maîtrise les nombres et les activités les concernant. Les opérations sont maîtrisées.					

Éducation physique et sportive	- Jeux de combat - Remplir quelques rôles spécifiques . : arbitrer un jeu de lutte . - Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent: à la lutte (ne pas avoir mal, ne pas se laisser faire mal) - Reconnaître ses partenaires et ses adversaires: jeux coopératifs .			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Bien, s'engage bien dans ces activités. Parfois,il manifeste de la contrariété quand il perd.					

Langues vivantes	- Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.			X	
------------------	---	--	--	---	--

Questionner le monde					
Vivant, matière, objets	- Reconnaître des comportements favorables à sa santé: hygiène dentaire - Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués: le thermomètre - Commencer à s'approprier un environnement numérique: utilisation de tablettes			X	
Espace, temps	- Situer un lieu sur une carte,; le quartier, la ville, La carte de France,l'Europe. - Se repérer dans le temps et mesurer des durées; les mois et les saisons, l'année			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : aime ces activités de découvertes, les manipulations en groupe. participe bien oralement.					

Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif sur le thème de Noël.			X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : bonne participation à la chorale.					

Enseignement moral et civique	- Être capable d'écoute en classe, hors de la classe. - Accepter les différences - Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat: La philosophie - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école: savoir agir pour le groupe.			X	
Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : participe peu à l'atelier philo mais de façon intéressante.					

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

ateliers de philosophie

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Bon niveau de connaissance, il est exigeant avec lui même et a le sens de la compétition. Il travaille plutôt bien mais lorsque il n'est pas dans les premiers à avoir fini, il lâche prise et n'avance plus dans a réalisation de son travail. Il ne s'autorise pas d'erreurs. Pus à l'aise en maths, il montre se bonne compétences en calcul.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Le 25/01/2018

Mme POUTS

Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 25/01/2018

MME Marie-Magdeleine Véronique

Visa des parents / responsables légaux

☐ Pris connaissance le :



ATTESTATION SCOLAIRE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE NIVEAU 1

OBLIGATOIRE EN VUE DE L'OBTENTION DU BREVET DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE
(CATÉGORIE AM DU PERMIS DE CONDUIRE)

L'attestation scolaire de sécurité routière niveau 1 est délivrée à

Nom : LY

Prénom : Adamas

Date de naissance : 13/07/2010

Académie : BORDEAUX

Établissement : COLLEGE MONTAIGNE

Fait à LORMONT, le 22/06/2023

Le chef d'établissement

Agnès PERROT

Cachet de l'établissement

Signature du candidat

UN SEUL DUPLICATA PEUT ÊTRE PRODUIT PAR L'ÉTABLISSEMENT ORGANISATEUR DES ÉPREUVES

L'ASSR1 valide la partie théorique du brevet de sécurité routière qui permet de conduire un cyclomoteur et/ou un quadricycle léger à moteur (catégorie AM du permis de conduire).
L'ASSR1 ne permet pas la délivrance du permis de conduire. **Ce document doit absolument être conservé par le candidat et sa famille.**



ATTESTATION SCOLAIRE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE NIVEAU 2

OBLIGATOIRE POUR LA DÉLIVRANCE DU PERMIS DE CONDUIRE

L'attestation scolaire de sécurité routière niveau 2 est délivrée à

Nom : LY

Prénom : Adamas

Date de naissance : 13/07/2010

Académie : BORDEAUX

Établissement : COLLEGE MONTAIGNE

Fait à LORMONT, le 25/06/2024

☒ Visé par le chef d'établissement

Cachet de l'établissement

Signature du candidat

Jacques-Olivier NICOT

UN SEUL DUPLICATA PEUT ÊTRE PRODUIT PAR L'ÉTABLISSEMENT ORGANISATEUR DES ÉPREUVES

L'ASSR2 est obligatoire pour la délivrance du permis de conduire et valide la partie théorique du brevet de sécurité routière qui permet de conduire un cyclomoteur et/ou un quadricycle léger à moteur (le BSR correspond à la catégorie AM du permis de conduire). Ce document doit absolument être conservé par le candidat et sa famille.

Certification PIX

Le certificat original est téléchargeable sur www.pix.fr

LY Adamas

Né le 13 juillet 2010

Centre de certification : Collège Montaigne

Date de passage : 28 mai 2024

Date de délivrance : 31 mai 2024

Information et données

NIVEAU

Mener une recherche et une veille d'information

3

Gérer des données

1

Traiter des données

1

Communication et collaboration

NIVEAU

Interagir

3



Bulletin du 1er Semestre

LY Adamas
 Né le 13/07/2010 - DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT 4
 INE : 130241528JB
202 (35 élèves)
 Professeur principal : Mme KAUTZMANN

Année scolaire : 2024/2025

	Matières	Moyennes				Appréciations
		Élève	Clas.	-	+	
MATIERES LITTERAIRES	ALLEMAND LV2 Mme AUPY Mme PACCHIANO	15,86	14,97	10,60	17,86	Semestre satisfaisant. Adamas est un élève sérieux qui fournit un travail régulier. Il participe bien aussi. Vous devez continuer dans cette bonne voie.
	ANGLAIS LV1 Mme DELOIRE Mme LANGUILLE	17,14	10,56	5,00	18,81	Excellent semestre. Elève moteur et pertinent qui a déjà acquis un très bon niveau d'anglais.
	ENS. MORAL & CIVIQUE M. GABOREAU					Très bel investissement en EMC ce semestre
	FRANCAIS Mme DELAGE	14,84	12,62	5,71	17,57	Bon semestre. Adamas est capable d'une analyse pertinente et s'est très vite approprié les méthodes. Il convient de poursuivre dans cette voie en veillant à être toujours régulier dans son travail et à ne pas se disperser en classe.
	HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. CARCALY	13,52	11,32	6,33	17,30	Ensemble convenable, tu as les moyens de mieux faire. Cela passe par davantage d'écoute en cours et un meilleur apprentissage des leçons.
MATIERES SCIENTIFIQUES	MATHEMATIQUES M. RYCKELYNCK	16,00	10,70	2,50	18,40	Un très bon semestre, le travail est sérieux et de qualité.
	PHYSIQUE-CHIMIE Mme MARY Mme SIMONET-DAVIN	12,00	11,09	2,00	16,50	Semestre tout juste correcte. Il faut savoir faire abstraction des distractions.
	SC. ECONO.& SOCIALES M. GABOREAU	13,50	12,82	8,83	17,83	Adamas est souvent moteur pour le groupe, avec une curiosité profitable et de belles capacités d'analyse et d'argumentation qu'il peut encore aiguiser. Il a les moyens de progresser.
	SC.NUMERIQ.TECHNOL. M. TEMPEZ	15,33	11,79	3,67	18,00	Bonne implication, travail satisfaisant, vous pourriez faire encore mieux à l'écrit.
	SCIENCES VIE & TERRE M. DROUET	15,50	13,21	5,00	18,00	Travail appliqué en classe et une très bonne attitude en fin de semestre. Maintenez vos efforts. Le choix de la spécialité SVT est cohérent avec l'implication et les résultats.
EPS	ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme KAUTZMANN	17,00	17,09	12,00	20,00	Longtemps blessé ce semestre. A montré de l'envie et un engagement de qualité dans les efforts. Le 2ème semestre sera l'occasion d'exceller en EPS, avec sérieux et efficacité
Moyennes générales		15,07	12,42			

Absences : 7 demi-journées justifiées - Aucun retard

Intentions d'orientation / Avis provisoires du conseil de classe
 - **PREMIERE GENERALE : MATHS - SVT - PH-CH - SES**
FAVORABLE

Appréciation globale : Premier semestre très prometteur, les acquis sont solides, les résultats souvent intéressants. Votre implication de fin de semestre permet d'envisager un second semestre de grande qualité. Soyez rigoureux et régulier dans votre travail personnel
 Mentions : Félicitations

Le Chef d'Etablissement





Bulletin du 2ème semestre

LY Adamas

Né le 13/07/2010 - DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT 4
INE : 130241528JB

202 (33 élèves)

Professeur principal : Mme KAUTZMANN

Année scolaire : 2024/2025

	Matières	S1	Moyennes S2				Appréciations
			Élève	Clas.	-	+	
MATIERES LITTERAIRES	ALLEMAND LV2 Mme AUPY Mme PACCHIANO	15,86	14,49	15,24	12,76	18,01	Les résultats de début de semestre ne reflètent pas le niveau réel en expression. Adamas a su réagir pour y remédier, il a le souci de réussir au mieux. Ses interventions sont pertinentes et régulières, malgré un net relâchement dans l'attitude depuis avril
	ANGLAIS LV1 Mme DELOIRE	17,14	19,00	14,54	10,00	19,33	Très bon élève, continuez ainsi. Excellent semestre !
	ENS. MORAL & CIVIQUE M. GABOREAU						Très bon investissement en EMC ce semestre
	FRANCAIS Mme DELAGE	14,84	15,00	12,27	8,00	17,50	Bon semestre, dans la continuité du précédent. Adamas doit poursuivre dans cette voie: l'ensemble est très prometteur pour la suite.
	HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. CARCALY	13,52	16,62	13,32	6,79	19,33	Des progrès qui te permettent d'obtenir un très bon bilan. Bravo.
MATIERES SCIENTIFIQUES	MATHEMATIQUES M. RYCKELYNCK	16,00	12,60	9,70	3,70	18,60	Un ensemble qui reste satisfaisant malgré une baisse des résultats, le travail a été moins soutenu ce semestre.
	PHYSIQUE-CHIMIE Mme MARY M. VALAY	12,00	14,36	13,11	9,60	17,60	Semestre convenable. N'hésitez pas à vous impliquer davantage à l'oral l'année prochaine.
	SC. ECONO. & SOCIALES M. GABOREAU	13,50	16,63	12,87	3,63	18,38	Très beau semestre. Adamas dispose de qualités de raisonnement et d'une volonté d'absorber les méthodes.
	SC. NUMERIQ. TECHNOL. M. TEMPEZ	15,33	15,75	14,47	5,00	18,63	Semestre satisfaisants, des intervention ponctuelles pertinentes.
	SCIENCES VIE & TERRE M. DROUET	15,50	15,50	14,11	10,50	18,50	Dynamique, sérieux et investi. Une année réussie, félicitations.
EPS	ED. PHYSIQUE & SPORT. Mme KAUTZMANN	17,00	16,50	15,74	11,00	19,50	Bon semestre. L'engagement est souvent très positif, réfléchi et régulier. L'attitude est positive. C'est un bilan annuel très prometteur, continuez ainsi
Moyennes générales		15,07	15,65	13,24			

Engagements : section sportive basket

Absences : 11 demi-journées justifiées - Aucun retard

Choix définitifs / Proposition du conseil de classe

- PREMIERE GENERALE : SVT - PH-CH - MATHS

OUI

Appréciation globale : C'est un très bon semestre. Votre travail est souvent de qualité, votre participation active. C'est très positif pour l'année prochaine, vous avez démontré du sérieux et de l'envie de réussir dans beaucoup de matières. Continuez ainsi.

Mentions : Félicitations

Le Chef d'Etablissement





COLLEGE MONTAIGNE
 Esplanade François Mitterrand
 BP29
 33305 LORMONT

Tél. : 05 56 06 12 67
 Email : ce.0331895f@ac-bordeaux.fr



Bulletin du 1er Trimestre

LY Adamas
 Né le 13/07/2010 - DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT 4

3E (25 élèves)
 Professeur principal : Mme LACOSTE

Année scolaire : 2023/2024

Aucun duplicata ne sera délivré

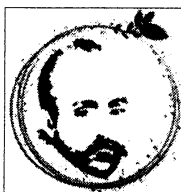
Matières	Moyennes		Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
	Élève	Clas.		
ALLEMAND LV2 Mme BAREILLE	N.Not	15,27	- Comprendre des textes courts et simples - Comprendre une intervention brève - Ecrire un texte court et articulé simplement - Groupe verbal - Prendre la parole sur des sujets connus	Adamas semble s'adapter très vite et bien à sa nouvelle classe et ne semble pas être en difficulté.
ANGLAIS LV1 Mme LACOSTE	15,00	14,02		Bon début de troisième, Adamas est très actif à l'oral et il s'engage avec sérieux dans les activités de groupe. Il faut poursuivre avec ce même dynamisme en veillant toujours à rester concentré sur la tâche à accomplir.
ARTS PLASTIQUES Mme LATRY	13,00	14,16	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur	Un seul assez bon travail en fin de trimestre.
EDUCATION MUSICALE Mme SEVERINO		14,93	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Non évalué ce trimestre. Très bon début de travail de groupe, bonne réflexion dans l'analyse. Continue.
EPS. M. DARLON	14,50	13,30		Intégration réussie pour Adamas. Il a rapidement trouvé sa place dans le groupe. Il participe activement à faire avancer le travail collectif. Il est positif et utilise ses qualités pour être performant. Il doit poursuivre ainsi.
FRANCAIS Mme BOUSSAGOL Mme FRUSCALZO	16,00	13,19	- Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Maîtriser le fonctionnement du verbe - Se raconter, se représenter - Participer à des échanges	Il n'y a eu qu'une seule évaluation ce trimestre ainsi il est difficile de donner une juste appréciation. Néanmoins, tu as su t'adapter rapidement aux exigences de la troisième en français: le travail est sérieux tant à l'écrit qu'à l'oral. Je t'invite à poursuivre sur cette voie au prochain trimestre Adamas !
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme ROY	14,50	14,06		Elève difficilement évaluable compte tenu de son arrivée récente en classe. Cependant Adamas participe mais doit veiller à rester concentré en toutes circonstances. Qu'il n'hésite pas à solliciter son enseignante en cas de difficultés ou d'explications supplémentaires quant aux leçons à rattraper.
MATHEMATIQUES Mme FORT	16,96	15,53	- Calculer - Communiquer - Reasonner	C'est un très bon trimestre. Par son attitude en classe et son travail personnel, Adamas se donne les moyens de réussir. Les connaissances et les méthodes sont bien comprises. Reste à bien prendre le temps de rédiger toutes les étapes de son raisonnement lors des évaluations.
PHYSIQUE-CHIMIE M. DEVALANCE	15,00	15,24	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes - Pratiquer des langages - États de la matière - La matière dans l'univers	L'entrée en la classe de troisième est pour l'instant satisfaisante.
SVT Mme LAURANTIN		14,52	- Choisir et utiliser différents outils et techniques pour garder la trace de ses activités et/ou recherches et permettre un entraînement au travers d'un travail personnel. - Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.	Nouvellement arrivé en 3ème. Non évalué sur ce niveau.
TECHNOLOGIE M. AMAJOU	15,00	14,57	- Concevoir, créer, réaliser - Fonctionnement et structure d'un objet - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes	Bon trimestre dans l'ensemble depuis son arrivée en fin de trimestre.
Moyennes générales	15,71	14,94		

Absences : 6 demi-journées justifiées - Aucun retard

Appréciation globale : Un bon début de troisième, Adamas semble avoir rapidement compris les attentes de la troisième. Le travail personnel est sérieux et l'attitude positive face aux apprentissages. Il faut donc poursuivre avec ce même dynamisme.

Le chef d'établissement, Jacques-Olivier Nicot



**COLLEGE MONTAIGNE**Esplanade François Mitterrand
BP29

33305 LORMONT

Tél. : 05 56 06 12 67

Email : ce.0331895f@ac-bordeaux.fr

**Bulletin du 2ème Trimestre****LY Adamas**

Né le 13/07/2010 - DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT 4

3E (25 élèves)

Professeur principal : Mme LACOSTE

Année scolaire : 2023/2024

Aucun duplicata ne sera délivré

Matières	Evol.	T1	Moyennes T2		Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
			Élève	Clas.		
ALLEMAND LV2 Mme BAREILLE		N.N.	14,13	15,08	- Comprendre les points essentiels d'un message - Prendre la parole sur des sujets connus - Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur - Ecrire un texte court et articulé simplement	L'ensemble est tout à fait honorable : Adamas fournit un travail très régulier et sérieux mais des bases lui manquent pour pouvoir obtenir de meilleurs résultats.
ANGLAIS LV1 Mme LACOSTE	↗	15,00	15,75	13,63	- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Comprendre une intervention brève - Construction de la phrase - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Rencontres avec d'autres cultures	Les compétences visées ce trimestre sont acquises. Adamas progresse grâce à son sérieux et son engagement à l'oral comme à l'écrit. Bonne compréhension. Il faut poursuivre ainsi.
ARTS PLASTIQUES Mme LATRY	↗	13,00	16,00	13,51	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur	Trimestre vraiment convaincant. Adamas travaille de manière autonome et pertinente. Il doit poursuivre.
EPS. M. DARLON	↗	14,50	18,15	14,13	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs - S'approprier, exploiter et savoir expliquer les principes d'efficacité d'un geste technique - Utiliser des outils numériques pour analyser et évaluer ses actions et celles de.	Excellent trimestre. Adamas travaille régulièrement avec motivation et efficacité. Il est à l'écoute des conseils et moteur dans son groupe de travail. Bravo
FRANCAIS Mme BOUSSAGOL Mme FRUSCALZO	↘	16,00	15,88	12,20	- Agir dans la cité : individu et pouvoir - Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques - Connaître des notions d'analyse littéraire - Exploiter des lectures pour enrichir son écrit - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art	C'est un excellent trimestre. Tu fournis un travail remarquable en français tant à l'écrit qu'à l'oral. Je te félicite pour ton sérieux, ta curiosité et ton enthousiasme ! Continue sur cette belle voie Adamas !
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme ROY	↗	14,50	15,17	12,06		C'est un bon trimestre pour Adamas qui fournit un travail sérieux. Les connaissances sont bien acquises, et la qualité de la rédaction s'est nettement améliorée tant en termes de syntaxe que de précision dans l'énonciation des connaissances. C'est bien ! Par contre, l'attitude peut manquer de concentration en classe ce qui est décevant et non attendu en 3ème. J'invite Adamas à corriger ce trait rapidement afin de parfaire sa progression et de finir cette année en beauté !
MATHEMATIQUES Mme FORT	↗	16,96	17,74	13,97	- Calculer - Communiquer - Reasonner - Représenter	C'est encore un très bon trimestre. Adamas travaille efficacement et applique les conseils. Bravo !
PHYSIQUE-CHIMIE M. DEVALANCE	↗	15,00	17,27	12,94	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes - Pratiquer des langages - Mobiliser les outils numériques - Conservation de l'énergie	Très bon trimestre. Adamas a fourni un travail sérieux et régulier. Il doit poursuivre ainsi.
STAGE Mme LACOSTE						Ton rapport manque un peu d'approfondissement, tu dois te relire, faire attention aux nombreuses fautes d'orthographe et adapter le niveau de langue.
SVT Mme LAURANTIN			11,73	11,60	- Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé. - Identifier les impacts (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles. - Appréhender différentes échelles de temps géologique et biologique (ex : histoire de la Terre ; apparition de la vie, évolution et extinction des espèces vivantes...). - Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre.	Résultats à peine moyens. Le travail est parfois superficiel. Il manque des connaissances et des méthodes de travail à Adamas. Bonne participation en classe.
TECHNOLOGIE M. AMAJOU	↗	15,00	16,55	13,67	- Concevoir, créer, réaliser - Imaginer des solutions, matérialiser des idées - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Outils de description	Très bon trimestre et en progrès. le travail personnel est toujours aussi sérieux.
Moyennes générales	↗	15,71	16,49	13,35		

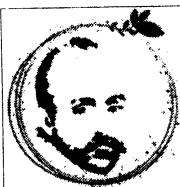
Absences : 14 demi-journées justifiées - Aucun retard

Appréciation globale : C'est un très bon deuxième trimestre de troisième. Tes professeurs/es soulignent ton engagement et tes progrès. Nous te félicitons et t'encourageons à poursuivre sur cette même dynamique de travail afin de préparer au mieux l'entrée au lycée.

Mentions : Félicitations

Le chef d'établissement, Jacques-Olivier Nicot





COLLEGE MONTAIGNE
Esplanade François Mitterrand
BP29
33305 LORMONT
Tél. : 05 56 06 12 67
Email : ce.0331895f@ac-bordeaux.fr



Bulletin du 3ème Trimestre

LY Adamas

Né le 13/07/2010 - DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT 4

3E (24 élèves)

Professeur principal : Mme LACOSTE

Année scolaire : 2023/2024

Aucun duplicata ne sera délivré

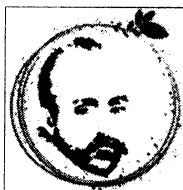
Matières	Evol.	T1	T2	Moyennes T3		Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
				Élève	Clas.		
ALLEMAND LV2 Mme BAREILLE	↗	N.N.	14,13	14,15	15,13	- Comprendre les points essentiels d'un message - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Comprendre des textes courts et simples - Prendre la parole sur des sujets connus - Identifier quelques grands repères culturels	Adamas a fourni un travail très sérieux tout au long de l'année. C'est très bien.
ANGLAIS LV1 Mme LACOSTE	↗	15,00	15,75	17,88	12,17	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Ecrire un texte court et articulé simplement - Identifier quelques grands repères culturels - Rencontres avec d'autres cultures	Adamas a réalisé une belle année de troisième et je l'en félicite. Toutes les compétences visées sont atteintes. Il est prêt pour réussir au lycée!
ARTS PLASTIQUES Mme LATRY	↘	13,00	16,00	14,20	14,38	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre	Des résultats irréguliers, les travaux plastiques ont un peu manqué d'ambition, mais l'assurance à l'oral et à l'écrit permet de bons résultats d'ensemble et des acquis suffisants.
EDUCATION MUSICALE Mme SEVERINO				17,00	16,32	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Très bon travail en cette fin de période en musique. Elève engagé dans les activités. Très bien.
EPS. M. DARLON		14,50	18,15	Disp	13,62	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs - Respecter, construire et faire respecter règles et règlements - Utiliser des outils numériques pour analyser et évaluer ses actions et celles des autres	Elève dispensé ce trimestre. Je lui souhaite un bon rétablissement.
FRANCAIS Mme BOUSSAGOL Mme FRUSCALZO	↘	16,00	15,88	15,24	12,44	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Agir dans la cité : individu et pouvoir - Analyser la phrase complexe - Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques - Exploiter les ressources de la parole	C'est un excellent trimestre à l'image de l'année. Tu as travaillé avec beaucoup de sérieux, de rigueur et de motivation en français. L'écrit et l'oral sont maîtrisés avec aisance. Quelle belle prestation pour la restitution du projet théâtre ! Toutes mes félicitations Adamas ! La seconde s'annonce sous les meilleurs auspices.
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme ROY	↘	14,50	15,17	13,57	12,59		C'est une bonne année pour Adamas qui a su s'adapter aux enjeux de la classe de 3e rapidement en termes d'attentes rédactionnelles. Je l'invite à poursuivre ses efforts tout au long de la scolarité ainsi qu'à continuer de gagner en maturité afin d'accroître sa finesse.
MATHEMATIQUES Mme FORT	↗	16,96	17,74	18,58	14,41	- Calculer - Reasonner - Représenter	C'est un excellent trimestre. Adamas a réussi à progresser grâce à son travail et à son écoute attentive en classe. Les efforts ont été accentués dans la rédaction. Bravo pour cette année de troisième !
PHYSIQUE-CHIMIE M. DEVALANCE	↘	15,00	17,27	13,00	12,34		Assez bon trimestre, les résultats restent corrects mais une baisse de régime a été observée. Je fais confiance à Adamas pour qu'il puisse s'investir à nouveau de la meilleure des façons l'an prochain.
SVT Mme LAURANTIN	↗		11,73	15,43	12,57	- Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique - Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.	Résultats convenables. Adamas doit travailler davantage le raisonnement scientifique.
TECNOLOGIE M. AMAJOU	↗	15,00	16,55	17,00	14,58	- Concevoir, créer, réaliser - Ecrire, mettre au point et exécuter un programme - Pratiquer des langages - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Très bonne année pour Adamas. Le travail est sérieux et de qualité. La participation régulière et pertinente. Félicitations.
Moyennes générales	↘	15,71	16,49	16,23	14,08		

Absences : 12 demi-journées justifiées - Aucun retard

Appréciation globale : Adamas clôture son année de troisième sur une note très positive. Son travail et son engagement face aux apprentissages lui ont permis de progresser tout au long de l'année et ses résultats présagent d'un beau parcours au lycée. Félicitations!

Mentions : Félicitations

Le chef d'établissement, Jacques-Olivier Nicot

**COLLEGE MONTAIGNE**Esplanade François Mitterrand
BP29

33305 LORMONT

Tél. : 05 56 06 12 67

Email : ce.0331895f@ac-bordeaux.fr

Bulletin du 1er Trimestre**LY Adamas**

Né le 13/07/2010

DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT 4

5D (26 élèves)

Professeur principal : M. BOIS

Année scolaire : 2022/2023

Aucun duplicata ne sera délivré

Matières	Moyennes		Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
	Élève	Clas.		
MATHEMATIQUES M. BOIS	19,71	10,02	- S1 Nombres décimaux - S2 Proportionnalité I - S3 Solides - S4 Nombres relatifs	Adamas a de très bonnes capacités de logique, raisonnement et de déduction. Ses résultats sont très satisfaisants et il faudra continuer comme cela au 2ème trimestre.
FRANCAIS Mme DONNOT Mme WINCKEL	19,40	13,11	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Analyser la phrase complexe - Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence...) - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - S'exprimer de façon maîtrisée	Trimestre entièrement réussi. Adamas comprend toutes les notions étudiées, à la fois celles des années précédentes (révisions) et les nouvelles leçons du programme de 5ème. Attention à la concentration en classe, afin de maintenir une ambiance favorable au travail, pour tous les autres élèves.
ANGLAIS LV1 Mme COMMERCON	19,57	13,69	- Comprendre des textes courts et simples - Comprendre les points essentiels d'un message - École et société - Prendre la parole sur des sujets connus - Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés	De très bons résultats. Adamas est un élève avec de bonnes capacités de compréhension et d'expression. Il se montre investi et impliqué lors des activités proposées en classe et son volontarisme à l'oral a été remarqué. Je l'encourage grandement à continuer ainsi !
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme ROY	19,06	12,81		Excellent trimestre. Adamas est un élève investi dans son travail et fait preuve de très bonnes capacités rédactionnelles. En plus d'être attentif, la participation est motrice et bénéfique pour l'ensemble de la classe. Félicitations.
SVT Mme LAURANTIN	17,18	12,89	- Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant. - Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique - Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc.	Très bon trimestre. Le travail est sérieux. Adamas peut progresser en étant attentif en classe.
TECHNOLOGIE M. LABORIE	18,25	12,99		Toujours aussi efficace, Adamas doit continuer ainsi. Très bons résultats.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme HUILLON	18,83	12,33	- Concevoir, créer, réaliser - États de la matière - S'approprier les outils et les méthodes	D'excellents résultats ce trimestre. Adamas fournit un travail régulier et fait preuve de rigueur. Vous savez raisonner, êtes volontaire et faite preuve de sérieux en classe. Élève moteur. Continuez ainsi.
EDUCATION MUSICALE Mme SEVERINO	15,00	15,16	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Bon trimestre. Bon travail personnel et dans la participation en classe. Continuez sans relâcher les efforts, avec mes encouragements.
ARTS PLASTIQUES Mme PIERRE JOHNSTON	17,62	16,60	- Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu - Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu - Faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la conduite d'un projet artistique - S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive - S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réf.	c'est bien .
EPS. Mme ERHART	19,00	12,58	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs	C'est un excellent trimestre. Adamas comprend rapidement les objectifs visés ce qui lui permet de fournir un travail efficace et d'optimiser ses capacités. Poursuivez ainsi, c'est très bien.
ALLEMAND LV2 Mme BAREILLE	20,00	16,46	- Communiquer de façon simple - Comprendre les points essentiels d'un message	Excellent ensemble : Adamas s'investit dans le cours et fournit un travail sérieux et de qualité. Félicitations.
Moyennes générales	18,51	13,33		

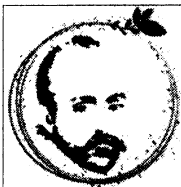
Aucune absence - Retards : 2

Appréciation globale : Excellent trimestre, dans tous les domaines ! Continuez ainsi au 2ème trimestre.

Mentions : Félicitations

Le Principal adjoint





COLLEGE MONTAIGNE
Esplanade François Mitterrand
BP29
33305 LORMONT
Tél. : 05 56 06 12 67
Email : ce.0331895f@ac-bordeaux.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

LY Adamas

Né le 13/07/2010

DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT 4

5D (26 élèves)

Professeur principal : M. BOIS

Année scolaire : 2022/2023

Aucun duplicata ne sera délivré

Matières	Evol.	Moyennes		Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
		Élève	Clas.		
MATHEMATIQUES M. BOIS	↘	17,49	11,64	- S5 Priorités opératoires - S6 Triangles - S7 Calcul littéral - S8 Angles et parallèles	Très bon ensemble, Adamas est toujours en réussite en Mathématiques. Il ne faudra pas se relâcher au dernier trimestre et bien apprendre les méthodes de résolution propres aux notions étudiées.
FRANCAIS Mme DONNOT Mme WINCKEL	↘	17,36	12,24	- Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence ...) - Connaître des notions d'analyse littéraire - La description en littérature : les expansions du nom - Les fonctions de l'adjectif - Compréhension de lecture : analyse d'extraits	Encore un très bon trimestre pour Adamas : toutes les compétences sont validées. Le travail à la maison est fait, les évaluations sont réussies. La compréhension des consignes et celle des nouvelles notions sont entièrement satisfaisantes.
ANGLAIS LV1 Mme COMMERCON	↘	18,20	14,44	- Comprendre des textes courts et simples - Prendre la parole sur des sujets connus - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Rencontres avec d'autres cultures - Repérer et comprendre les spécificités des pays et des régions concernés	Un très bon trimestre. Adamas a de belles capacités de compréhension et d'expression en anglais. Les leçons sont systématiquement apprises et le travail personnel est régulier. Je l'encourage à continuer sur cette voie tout en limitant les quelques déconcentrations.
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme ROY	↗	20,00	15,60	- L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser - La croissance démographique et ses effets - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde - L'ordre seigneurial	C'est encore une fois un très bon trimestre pour Adamas. Les résultats écrits sont excellents, en plus d'une participation active et efficace. Bravo, poursuis ainsi.
SVT Mme LAURANTIN	↘	17,04	11,80	- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Utiliser des instruments d'observation, de mesures et des techniques de préparation et de collecte - Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, conclusions de recherches, cartes heuristiques, etc. - Apprendre à organiser son travail (par ex. pour mettre en œuvre un protocole expérimental).	Très bon trimestre. Bonne participation. Félicitations.
TECHNOLOGIE M. LABORIE	↘	16,57	12,18		Très bien dans l'ensemble.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme HUILLON	↗	19,15	13,15	- Caractériser un mouvement - Concevoir, créer, réaliser - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes - Se situer dans l'espace et le temps	Un excellent trimestre. Le travail est toujours de qualité grâce aux méthodes acquises. Votre investissement lors des manipulations et en participant vous permettent de consolider vos connaissances et permettent à la classe d'avancer. Félicitations !
EDUCATION MUSICALE Mme SEVERINO	↗	17,50	14,50	- Définir les caractéristiques musicales d'un projet puis en assurer la mise en œuvre en mobilisant les ressources adaptées. - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune	Une seule évaluation. Un très bon début de deuxième trimestre. Il faudra continuer dans ce sens au troisième.
ARTS PLASTIQUES Mme PIERRE JOHNSTON	↗	18,73	14,91		C'est toujours très bien, bravo !
EPS. Mme ERHART	↘	11,25	11,64	- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs - Préparer-planifier-se représenter une action avant de la réaliser	Les résultats ne reflètent pas le niveau d'Adamas. Dispensé une partie du trimestre, il n'a pu rattraper son évaluation dans une activité et bien préparer l'autre. Je n'ai aucune crainte pour la suite et j'ai pleinement confiance en lui pour la fin de l'année.
ALLEMAND LV2 Mme BAREILLE	↘	18,80	14,47	- Comprendre les points essentiels d'un message - Écrire un texte court et articulé simplement - Comprendre des textes courts et simples - Prendre la parole sur des sujets connus	L'ensemble est toujours excellent.
Moyennes générales	↘	17,46	13,35		

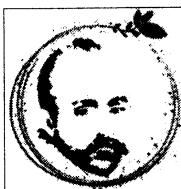
Absences : 18 demi-journées justifiées - Aucun retard

Appréciation globale : Résultats globalement satisfaisants, Adamas a de très bonnes capacités qu'il exploite correctement. Il faudra rester concentré au 3ème trimestre.

Mentions : Félicitations

Le Principal adjoint





COLLEGE MONTAIGNE
Esplanade François Mitterrand
BP29
33305 LORMONT
Tél. : 05 56 06 12 67
Email : ce.0331895f@ac-bordeaux.fr

Bulletin du 3ème Trimestre

LY Adamas

Né le 13/07/2010

DEMI-PENSIONNAIRE DANS L'ETABLISSEMENT 4

5D (25 élèves)

Professeur principal : M. BOIS

Année scolaire : 2022/2023

Aucun duplicata ne sera délivré

Matières	Evol.	An.	Moyennes T3		Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
			Élève	Clas.		
MATHEMATIQUES M. BOIS	↗	18,84	19,31	11,40	- S9 Triangles et Angles - S10 Fractions - S11 Symétries - S12 Proportionnalité : pourcentage et échelles	Excellent trimestre, Adamas réussit bien en classe et lors des évaluations, je te conseille de te relire avant la fin des épreuves car quand on veut être rapide, il arrive à tout le monde de faire des petites erreurs. Bravo pour cette année et tous mes vœux de réussite.
FRANCAIS Mme DONNOT Mme WINCKEL	↗	17,36	15,33	12,77	- Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques - Compréhension de lecture : analyse d'extraits - S'exprimer de façon maîtrisée - Visions poétiques du monde	Très bon trimestre malgré une baisse des résultats. Le point à améliorer sera la longueur des réponses qu'il faut parfois développer davantage afin d'approfondir ses idées. Il saura s'y entraîner au fil du temps. Très bon travail de révisions personnelles !
ANGLAIS LV1 Mme COMMERCON	↗	18,32	17,20	14,60	- Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Comprendre les points essentiels d'un message - Repérer les indices culturels et mobiliser ses connaissances culturelles - Prendre la parole sur des sujets connus	Un bon trimestre. Adamas possède de solides capacités et fait preuve d'un travail sérieux. Il s'est montré investi et dynamique lors des activités proposées en classe. Je l'encourage à poursuivre ainsi l'an prochain.
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme ROY	↗	19,35	19,00	12,77		Ce dernier trimestre est à l'image de l'année scolaire d'Adamas : réussite. Les résultats sont tout à fait satisfaisants tant en termes de compréhension que d'expression orale et écrite. Je l'invite à poursuivre sur cette belle lancée tout au long de sa scolarité. Conseil pour progresser : veiller à bien se relire afin de limiter les fautes d'orthographe et de conjugaison !
SVT Mme LAURANTIN	↗	17,35	17,84	11,17		Très bon trimestre. Bonne participation
TECHNOLOGIE M. LABORIE	↗	17,77	18,50	13,95		Excellent travail, en autonomie.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme HUILLOIN	↗	18,57	17,73	13,33	- Circuits électriques simples et lois de l'électricité - États de la matière - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes	Un excellent trimestre, tout comme cette année. Tu as fourni un travail rigoureux et fait preuve d'investissement tant dans la participation que lors des manipulations. Tes capacités pourront te porter très loin, félicitations !
EDUCATION MUSICALE Mme SEVERINO	↗	17,50	20,00	14,35	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Excellent trimestre (une note orale et trois compétences)... Les notions sont validées et le travail d'expression de qualité.
ARTS PLASTIQUES Mme PIERRE JOHNSTON	↗	18,78	20,00	18,91	- Expérimenter, produire, créer - La représentation : images, réalité et fiction - Mettre en œuvre un projet artistique	une très belle année, Bravo !
ALLEMAND LV2 Mme BAREILLE	↗	19,13	18,59	13,18	- Communiquer, de façon simple, avec l'aide de l'interlocuteur - Comprendre les points essentiels d'un message - Écrire un texte court et articulé simplement	Excellente année scolaire. Bravo.
EPS. M. NOREST		16,00	16,00	14,35	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité - Connaître et utiliser des indicateurs objectifs pour caractériser l'effort physique	Très bon trimestre Adamas.
Moyennes générales	↗	18,04	18,14	13,66		

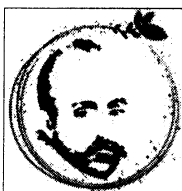
Absences : 14 demi-journées justifiées - Aucun retard

Appréciation globale : Des très bons résultats viennent conclure une année réussie, et cela, dans toutes les disciplines. Nous te conseillons de relire tes copies pour gommer quelques erreurs évitables. Nous te félicitons une nouvelle fois pour ce trimestre.

Mentions : Félicitations

Le Principal adjoint



**COLLEGE MONTAIGNE**Esplanade François Mitterrand
BP29

33305 LORMONT

Tél. : 05 56 06 12 67

Email : ce.0331895f@ac-bordeaux.fr

Bulletin du 1er Trimestre**LY Adamas**

Né le 13/07/2010

6D (26 élèves)

Professeur principal : Mme JUZEAU

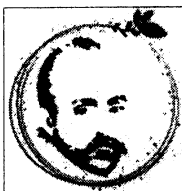
Année scolaire : 2021/2022

Conseil de classe du 06/12/2021

Aucun duplicata ne sera délivré

Matières	Pos. 1 à 4	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
FRANCAIS Mme JUZEAU M. MARTINAUD	●	- Comprendre un texte et l'interpréter - Lire avec fluidité - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe - Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques	Les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier. La participation est active. Continuez à bien vous appuyer sur vos bases solides pour acquérir de nouvelles compétences.
MATHEMATIQUES Mme PRINCE	4		C'est un excellent premier trimestre de 6°. Adamas est sérieux, volontaire et avance avec beaucoup d'autonomie dans le travail en mathématiques. Il doit poursuivre dans ce sens. Petit conseil : l'erreur fait progresser, il faut la prendre avec le sourire!
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme LE LIJOUR	4		Un excellent trimestre ! Adamas a fourni de beaux efforts de travail et s'applique à bien suivre les méthodes. Sa participation est toujours régulière. Il faut donc poursuivre ainsi !
ANGLAIS LV1 M. SOUALHINE	4	- Ecrire un texte court et articulé simplement - Groupe verbal - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu - Communiquer de façon simple	Excellent élève à l'oral comme à l'écrit. Félicitations.
SVT Mme PAILLET	4	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - La Terre dans le système solaire et les conditions de vie sur la terre - Les organismes - S'approprier les outils et les méthodes	Excellent ! Adamas est un élève autonome cherchant toujours le niveau d'acquisition expert. Continuez ainsi au 2nd trimestre mais en étant plus indulgent avec vous même !
PHYSIQUE-CHIMIE Mme HUILLON		- Constitution de la matière dans l'Univers et autour de nous - Lecture de documents (tableau, graphique, schéma) - Mesurer des grandeurs physiques	Un très bon trimestre. Le travail est sérieux et Adamas fait preuve d'un bon esprit de réflexion. Bonne autonomie lors de manipulation.
TECHNOLOGIE M. LABORIE	●		Adamas comprend très bien, reste concentré. Il a produit un excellent travail.
EDUCATION MUSICALE Mme SEVERINO	4	- Chanter et interpréter - Écouter, comparer et commenter	Excellent trimestre. Élève volontaire qui sait travailler de façon autonome et efficace. Tous les objectifs du trimestre sont atteints. Continuez !
ARTS PLASTIQUES Mme LATRY	●	- Expérimenter, produire, créer - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre - La représentation ; images, réalité et fiction	Excellent ensemble en tous points. Adamas est volontaire, consciencieux, très actif à l'oral et positif dans son attitude. Mes félicitations.
EPS. M. BILLAULT	4	- Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres. - Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...) - Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements.	Un excellent premier trimestre. Adamas est soucieux de réussir et pleinement investi dans le travail demandé. Les résultats sont à la hauteur de son investissement. Félicitations.
Moyenne générale			

Aucune absence**Appréciation globale :** Bilan très positif. Le travail est régulier et approfondi. Les bases sont très solides, les nouvelles compétences acquises. Persévérez dans cette voie en visant le niveau expert.**Mentions :** Félicitations**Le chef d'établissement**



COLLEGE MONTAIGNE
Esplanade François Mitterrand
BP29
33305 LORMONT
Tél. : 05 56 06 12 67
Email : ce.0331895f@ac-bordeaux.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

LY Adamas

Né le 13/07/2010

6D (26 élèves)

Professeur principal : Mme JUZEAU

Année scolaire : 2021/2022

Conseil de classe du 22/03/2022

Aucun duplicata ne sera délivré

Matières	Pos. 1 à 4	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
FRANCAIS Mme JUZEAU M. MARTINAUD	4		Les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier. Persévérez dans cette voie pour acquérir de nouvelles compétences.
MATHEMATIQUES Mme PRINCE	4		C'est encore un très bon trimestre. Adamas a de solides bases en mathématiques. Il doit maintenant accepter qu'il peut encore progresser et que lorsqu'il n'y arrive pas du premier coup ce n'est pas un échec mais juste l'apprentissage. La participation est positive et il devient de plus en plus performant dans l'aide qu'il peut apporter à ses camarades. Il doit continuer dans ce sens.
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme LE LIJOUR	4		C'est à nouveau un excellent bilan. Adamas travaille toujours aussi sérieusement et s'approprie avec rigueur les différentes méthodes. Plus épanoui en classe, il participe toujours aussi régulièrement et à bon escient. Il faut donc maintenir ce cap au dernier trimestre !
ANGLAIS LV1 M. SOUALHINE	4	- Repérer les indices culturels et mobiliser ses connaissances culturelles - Corps humain, vêtements, modes de vie - Utiliser des expressions et des phrases simples - Accents et rythmes - Communiquer de façon simple	Excellent élève. Félicitations.
SVT Mme PAILLET	4	- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes - Besoins en aliments de l'être humain ; transformation et conservation des aliments - Les organismes - Les enjeux liés à l'environnement	Un très bon trimestre. Des capacités mais également un travail régulier et sérieux. Continuez les efforts sans vous relâcher au 3ème trimestre.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme HUILLOIN	4		Un excellent trimestre. Vous fournissez un travail régulier et de qualité. Votre esprit de réflexion vous permet de saisir les nouvelles notions abordées. Un bon investissement lors des manipulations et à l'oral. Continuez ainsi.
TECHNOLOGIE M. LABORIE	4		Très bon travail. Adamas devra reconduire les mêmes habitudes au 3e trimestre.
EDUCATION MUSICALE Mme SEVERINO	●	- Échanger, partager, argumenter et débattre - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Bon trimestre. Le travailler est toujours sérieux et efficace : tous les objectifs sont validés. Continuez dans ce sens tout en restant exigeant, avec mes encouragements.
ARTS PLASTIQUES Mme LATRY	●	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre	Régulier dans l'excellence, Adamas réalise un très beau trimestre. Il faut continuer !
EPS. M. BILLAULT	4	- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente. - S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives.	Un trimestre une nouvelle fois réussi. Adamas est dynamique et soucieux de réussir son travail. Son écoute est constante. Je l'invite tout de même à ne pas négliger ses bonnes relations avec tous les élèves du groupe.
Moyenne générale			

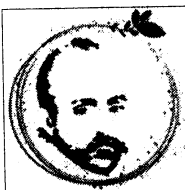
Absences : 10 demi-journées justifiées (22h00)

Appréciation globale : Les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et impliqué, la participation active et dynamique. Persévérez dans cette attitude positive.

Mentions : Félicitations

Le chef d'établissement





COLLEGE MONTAIGNE
Esplanade François Mitterrand
BP29
33305 LORMONT
Tél. : 05 56 06 12 67
Email : ce.0331895f@ac-bordeaux.fr

Bulletin du 3ème Trimestre

LY Adamas
Né le 13/07/2010

6D (26 élèves)
Professeur principal : Mme JUZEAU

Année scolaire : 2021/2022
Conseil de classe du 23/06/2022

Aucun duplicata ne sera délivré

Matières	Pos. 1 à 4	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
FRANCAIS Mme JUZEAU M. MARTINAUD	●		Les résultats sont satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier. Les compétences sont acquises. Exploitez bien vos capacités en approfondissant votre travail à l'écrit.
MATHEMATIQUES Mme PRINCE	4	- Calculer - Chercher - Communiquer - Raisonner - Représenter	C'est un très bon trimestre. Adamas a proposé un travail sérieux tout au long de l'année : participation, implication en classe et travail personnel. Il peut encore progresser en acceptant de se tromper, de ne pas y arriver du premier coup et dans ces moments là en faisant confiance aux conseils de l'adulte. Je lui souhaite une belle longue route en mathématiques !
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE Mme LE LIJOUR	4	- Comprendre le sens général d'un document - Extraire des informations pertinentes - Nommer et localiser les grands repères géographiques - S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique	Un dernier très bon trimestre qui vient clore une excellente année scolaire. Bravo Adamas pour ton sérieux, ta curiosité et cette envie constante de progresser ! Bonne continuation en Cinquième !
ANGLAIS LV1 M. SOUALHINE	4	- Ecrire un texte court et articulé simplement - Groupe verbal - Héros et héroïnes - Identifier quelques grands repères culturels - Utiliser des expressions et des phrases simples	Excellent élève, bilan très satisfaisant. Félicitations.
SVT Mme PAILLET	4	- Besoins en aliments de l'être humain ; transformation et conservation des aliments - Développement et reproduction des êtres vivants - Origine et devenir de la matière organique des êtres vivants - S'approprier les outils et les méthodes - Concevoir, créer, réaliser	Très bon trimestre. Le travail est régulier et sérieux. Les compétences du cycle 3 en SVT sont acquises. Félicitations.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme HUILLOIN	●		Un très bon trimestre tout comme cette année. Vous vous êtes impliqué, avez fourni un travail régulier et personnel. Excellente participation. Continuez ainsi.
TECHNOLOGIE M. LABORIE	●		Très bon travail. Adamas, devra viser l'excellence l'an prochain.
EDUCATION MUSICALE Mme SEVERINO	4	- Chanter et interpréter - Échanger, partager et argumenter - Écouter, comparer et commenter	Excellent trimestre. Toutes les compétences évaluées sont maîtrisées, voire plus. Félicitations pour l'ensemble de l'année.
ARTS PLASTIQUES Mme LATRY	●	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre	Quelques fragilités, Adamas a pu ce trimestre se reposer sur ses facilités et bâcler le travail. C'est dommage. Il est capable de bien faire mais doit travailler avec plus de régularité.
EPS. M. BILLAULT	4	- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres. - Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur...). - Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements. - Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions	Un trimestre pleinement réussi. Adamas a su exploiter ses capacités pour obtenir un niveau de compétence très satisfaisant. Je le félicite !
Moyenne générale			

Absences : 9 demi-journées justifiées (16h00)

Appréciation globale : Les résultats sont très satisfaisants. Le travail est sérieux et régulier, l'attitude investie dans les apprentissages. Les compétences du cycle 3 sont bien acquises pour aborder le cycle 4 de façon sereine et viser un niveau expert en étant autonome.

Mentions : Félicitations

Le chef d'établissement

